

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 584 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 276 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 941 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 731 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 406 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 733 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 862 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 375 \\ \times 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 269 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 997 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 180 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 509 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 721 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 294 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 249 \\ \times 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 401 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 592 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 413 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 652 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 198 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 597 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 431 \\ \times 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 839 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 775 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 914 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 651 \\ \times 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 756 \\ \times 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 195 \\ \times 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 988 \\ \times 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 517 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 797 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 228 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 569 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 507 \\ \times 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 213 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 317 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 937 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 359 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 936 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			